

Prog.	Code	Titre du cours	Description du cours
300A0	601-101-MQ	Écriture et littérature	Le premier cours de la formation générale commune en langue et littérature, Écriture et littérature (601-101-MQ), vise à développer les notions de base de l'analyse littéraire. Il outille l'élève pour qu'il soit en mesure d'approfondir sa compréhension des textes littéraires et de la mécanique stylistique propre à chacun de ses textes en vue d'en rendre compte dans une analyse littéraire de 700 mots. La capacité d'analyser un texte est un fondement dont les habiletés sont transférables à d'autres champs du savoir. Ce cours est préalable au cours suivant.
300A0	604-10X-MQ	Anglais commun (4 niveaux)	Le cours d'anglais est le premier de 2 cours offert à tous les programmes. En plus de consolider les notions apprises au secondaire, ce cours vous donne l'occasion de développer vos connaissances de la langue anglaise, de porter des jugements et raisonner sur des sujets de culture générale, de communiquer vos idées de façon claire en utilisant une structure de texte, une syntaxe et un vocabulaire appropriés à la situation de communication. La finalité du cours est d'améliorer ses habiletés langagières et culturelles. L'étudiant devra démontrer sa capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit.
300A0	109-101-MQ	Activité physique et santé	
300A0	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	L'homme est fait pour vivre dans un état de lucidité. Or, pour vivre de la façon la plus consciente possible, il faut remplir certaines conditions, principalement renforcer notre esprit critique et raisonner avec justesse. Le premier cours de philosophie veut justement initier l'élève à la pensée philosophique en l'amenant à développer une réflexion autonome autour d'un problème philosophique particulier. Pour cela, il sera invité à s'exercer à l'argumentation philosophique, à adopter une attitude critique envers certaines idées à la mode, et à découvrir la pensée de quelques grands maîtres de la philosophie gréco-latine.
300A0	350-102-RE	Initiation à la psychologie	Que font les psychologues? Comment fonctionne notre cerveau? Comment se crée la dépendance à l'alcool, à la drogue? Qu'est-ce qui suscite un comportement? Comment puis-je

			améliorer ma mémoire? Comment naissent les émotions? Pourquoi rêve-t-on? Qu'est-ce qui se passe pendant que je dors? Pourquoi adopte-t-on certains comportements? Quelles sont les caractéristiques des troubles de personnalité ou de la maladie mentale? Qu'est-ce qu'une thérapie et qu'est-ce qu'une personne fait en thérapie? C'est à ce type de questions que ce cours d'introduction à la psychologie apportera des réponses.
300A0	385-153-NF	Introduction à la vie politique	Voici une belle occasion de découvrir les réalités de la vie politique locale, nationale et internationale. Nous aborderons les grands enjeux de la vie politique moderne liés aux élections, aux débats publics, aux personnages qui font l'actualité, aux conflits internationaux, dans un esprit de participation à la vie en société comme citoyen et citoyenne. Nous aurons l'occasion de discuter de la politique, d'analyser le politique et d'échanger sur les politiques! Voici donc une opportunité de comprendre ce monde un peu étrange, coloré, fascinant, déconcertant, vivant.
300A0	387-173-NF	Individu et société	Ce cours est une initiation à la pensée socio anthropologique. Il vise à amener l'étudiant à mieux comprendre l'ensemble des activités des individus en société, soit le système social qui existe entre eux, indépendamment de leur volonté individuelle et qui s'impose obligatoirement à chacun d'eux. Les étudiants sont amenés à réfléchir sur la nature de la vie en société, sur l'organisation de la vie sociale et des différentes formes de participations des membres d'un groupe à la vie sociale.
300A0	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	Le deuxième cours de la formation générale commune s'intitule Littérature et imaginaire (601-102-MQ). Véritable pont entre le premier et le troisième cours, Littérature et imaginaire permet de rapprocher le littéraire du social en analysant des textes représentatifs d'une certaine vision du monde propre à un auteur, à une époque ou à un courant. Les exercices effectués en classe visent donc à développer chez l'étudiant(e) la capacité de comparer les différentes représentations du monde qu'offrent les textes à l'étude en lien avec l'un ou l'autre des aspects susmentionnés, et d'en rendre compte principalement dans une dissertation écrite de 800 mots. Ce cours est préalable au cours suivant.
300A0	604-JEX-NF	Anglais propre au programme	Ce cours de formation générale propre est le deuxième des deux cours d'anglais que l'étudiant devra suivre afin de compléter sa formation. À la fin de ce cours, l'étudiant devra pouvoir

			communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études. L'étudiant poursuivra le travail abordé dans le cours d'anglais commun à partir de textes d'intérêt spécifique en utilisant avec une certaine précision les différents éléments de la langue anglaise spécifique à sa formation. L'étudiant apprendra à rédiger des textes structurés, lira des textes et visionnera des documents audiovisuels authentiques d'intérêt spécifique comportant un vocabulaire lié au domaine d'études. La finalité du cours est d'améliorer ses habiletés langagières dans le domaine d'études. L'étudiant devra démontrer sa capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit.
300A0	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	Dans un bloc de 2 heures consécutives attribuées pour le cours, les activités d'intégration proposées auront comme but premier de travailler l'ergonomie dans différentes situations vécues dans la profession afin d'amener l'étudiant à préserver son intégrité physique et psychologique. L'étudiant sera tout d'abord amené à reconnaître les différents facteurs physiques, au regard des exigences professionnelles, qui sont susceptibles d'entraîner un épuisement professionnel. Par la suite, il sera en mesure de dépister les principaux signes physiques d'épuisement. Une fois ces signes reconnus, l'étudiant sera amené à cibler ses besoins et capacités physiques personnels au regard des exigences professionnelles demandées. Les propres besoins physiques de l'étudiant l'amèneront à identifier les moyens d'action appropriés visant à contrer un épuisement dans son futur milieu de travail. En utilisant du matériel spécifique SPU, les activités proposées amèneront également l'étudiant à développer un élément de santé et de sécurité qu'il pourra réinvestir au quotidien dans sa future profession et ainsi prévenir l'épuisement professionnel. Les activités d'intégration, les entraînements et les évaluations se dérouleront au gymnase ou à la salle de musculation.
300A0	360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	Le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines constitue une initiation aux techniques statistiques appliquées à la recherche en sciences humaines. Basé sur la démarche scientifique, l'étudiant abordera notamment les techniques d'échantillonnage et la mise en forme de données par la réalisation de tableaux et de graphiques. Afin de mieux analyser et interpréter les résultats, des mesures de tendance centrale, de dispersion et de position seront effectuées. La dernière partie du cours porte sur l'inférence statistique dont la loi normale en introduction, l'estimation de paramètres (moyenne et proportion) et la réalisation de test d'hypothèses. Le cours sera basé sur des exemples concrets liés aux sciences humaines.

300A0	350-214-NF	Communication et interactions	Ce cours est axé sur les relations interpersonnelles et sur les habiletés communicationnelles permettant de mieux comprendre les personnes qui nous entourent, mais également de bien se connaître soi-même pour pouvoir établir des relations harmonieuses. Le contenu du cours s'appuie donc sur des connaissances scientifiques et pratiques, tout en favorisant l'amélioration des habiletés sociales de l'étudiant. Il vise également à rendre l'étudiant capable de communiquer plus efficacement dans diverses sphères de la vie quotidienne. Pour ce faire, le cours met principalement l'accent sur une méthode d'apprentissage basée sur l'expérience pratique, et ce, en plaçant l'étudiant dans des situations concrètes d'interaction et de communication.
300A0	385-353-NF	Enjeux politiques internationaux	
300A0	387-273-NF	Différenciations sociales	Les relations avec autrui sont colorées par les différences sociales et culturelles en tous genres (économique, valeurs, âge, orientation sexuelle, apparence physique, culture, religion, etc.). Ce cours vise donc à mieux comprendre ces différences, à prendre conscience des mécanismes d'exclusion envers les différences et les impacts de ceux-ci et à approfondir vos connaissances sur les différents groupes de la société. Certaines réalités seront plus spécifiquement abordées de façon à appliquer les concepts. Par exemple, ces thèmes peuvent être : la pauvreté, l'itinérance, les jeunes de la rue, les différences sexuelles, les différences d'orientation sexuelle, les réalités des immigrants, des autochtones, etc. L'objectif est donc d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes individuelles afin d'améliorer les relations sociales.
300A0	601-103-MQ	Littérature québécoise	Le troisième et dernier cours de la formation générale porte sur la littérature québécoise. En plus d'approfondir la connaissance de l'histoire littéraire du Québec, le cours Littérature québécoise (601-103-MQ) permet à l'étudiant de débattre de diverses problématiques littéraires liées à l'étude comparative et à la pensée critique. La dissertation critique (900 mots) l'amène à démontrer sa capacité d'adopter un point de vue critique cohérent en réponse à une problématique littéraire et de l'étayer à l'aide des connaissances littéraires acquises en 101, 102 et 103.

300A0	CCC-CCC-03	Cours complémentaire au choix:	
300A0	340-102-MQ	L'être humain	Les réponses que nous nous donnons à la question : Qu'est-ce que l'être humain? fondent en quelque sorte notre existence. Dans cette perspective, il vaut mieux prendre conscience de cette position philosophique implicite en chacun de nous et y réfléchir afin de vérifier où elle est susceptible de nous mener, et si cet horizon nous convient. Pour ce faire, nous entrerons en contact avec la pensée de certains philosophes modernes et contemporains, qui ont marqué l'histoire de la réflexion de l'humain sur lui-même. Également, nous mettrons au jour la façon dont chacune de ces conceptions de l'être humain a émergé d'un certain contexte historique pour ensuite en influencer le développement. Finalement, le but de toute cette entreprise est de discuter des conceptions de l'être humain étudiées et de les confronter les unes aux autres en prenant soi-même une position plus éclairée et assumée sur la question.
300A0	300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	Ce cours repose sur la réalisation d'une recherche empirique dans un domaine relié aux sciences humaines. Cette recherche sera basée sur la démarche scientifique. L'étudiant réalisera d'abord la problématique qui comprend une revue de la documentation et la formulation d'une hypothèse, puis il choisira une méthode et une technique de recherche. Il pourra ensuite construire un instrument de mesure, procéder à l'échantillonnage, faire la collecte et le traitement des données, et analyser les résultats. L'étudiant pourra transférer les connaissances acquises dans ce cours dans sa vie future, que ce soit dans d'autres cours ou dans sa pratique professionnelle. Il pourra en plus exercer un esprit critique relativement aux études présentées par d'autres chercheurs.
300A0	350-320-NF	Stage en psychologie	Voici un cours axé sur l'expérience « terrain »! Ce cours permet, grâce à un stage de 35 heures, de distinguer et d'intégrer des concepts psychologiques reliés à l'étude de l'être humain. Le stage, qui est choisi par l'étudiant en fonction de ses intérêts, devient donc un laboratoire d'observation et d'intervention lui permettant de mettre en application de façon expérientielle les apprentissages qu'il aura acquis. En ce qui a trait au cours en classe, la théorie s'articule autour des notions générales de psychologie sociale et de psychologie du développement.

300A0	330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	Pourquoi vivons-nous dans une démocratie? Pourquoi la religion dominante en Occident est-elle le christianisme? Qu'est-ce qui fait que les grands rendez-vous sportifs comme les Jeux olympiques soient si populaires? Qu'est-ce qui explique que lorsque quelqu'un est arrêté au Québec après avoir commis une infraction, il bénéficie de la présomption d'innocence? Comment peut-on expliquer que nous partagions des points communs avec des gens qui vivent aussi loin que l'Australie? Pour comprendre où l'on va, il importe avant tout de savoir d'où l'on vient. Le cours d'initiation à l'histoire de la civilisation occidentale vous permettra de remonter aux racines de la civilisation à laquelle nous appartenons, celle de l'Occident.
300A0	383-920-RE	Initiation à l'économie globale	Ce cours vise à initier l'étudiant aux divers aspects de l'économie, tant du point de vue microéconomique que macroéconomique. Il permettra à l'étudiant de connaître les éléments de base du comportement économique de tous les agents économiques (ménages, entreprises et gouvernement) dans les échanges internes et internationaux.
300A0	601-JEB-NF	Culture et littérature	Enfin, le cours propre, un cours détaché des autres cours de la séquence en français, est intitulé Culture et littérature (601-JEB-NF) et se retrouve en toute fin de parcours. Ce cours est axé sur la production de différents types de discours aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Il vise à développer des stratégies de communication applicables dans différentes facettes de la vie, notamment en relation avec le programme d'études, et à approfondir les connaissances reliées à la culture générale.
300A0	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	
300A0	CCC-CCC-03	Cours complémentaire au choix:	
300A0	340-JEX-NF	Philosophie propre au programme	La liberté est l'une des principales caractéristiques qui ressortent de l'examen de l'être humain fait lors du cours précédent. Ce qu'il s'agit maintenant de voir c'est non seulement l'infinité de possibilités auxquelles celle-ci nous ouvre, mais surtout le poids immense de la responsabilité qui l'accompagne. Comment agir? À partir de quels repères, de quels critères devrais-je

			orienter mon action? Qu'est-ce qu'une action juste? Quel ordre politique convient le mieux à nos sociétés? Est-il seulement possible de répondre à ces questions? Enfin, le cours d'Éthique s'inscrit dans la formation propre en philosophie : l'occasion vous sera ainsi donnée de résoudre un dilemme moral relié à votre futur domaine d'activités professionnelles.
300A0	300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	Ce cours vise à développer chez l'étudiant une approche lui permettant d'analyser divers problèmes en sciences humaines. Cette intégration des acquis de formation se manifeste par une combinaison de connaissances disciplinaires, d'habiletés liées à des méthodes, d'attitudes et, dans certains cas, d'acquis personnels servant à l'analyse des phénomènes.
300A0	990-300-A0	Épreuve synthèse de programme - Sciences humaines	
300A0	330-233-NF	Histoire du monde contemporain	« L'actualité est la fille aînée de l'Histoire et pour la comprendre, cette actualité, autant connaître l'Histoire » Fessou, D. (4 janvier 2009). Le Soleil, p.26. Cette phrase résume très bien l'idée générale de ce cours qui porte sur l'histoire du monde contemporain. L'actualité est remplie d'événements qui trouvent leurs origines dans l'histoire des dernières décennies. Qu'il s'agisse du conflit israélo-palestinien, de la montée de l'islamisme radical, de la guerre au terrorisme, de la récente crise économique aux États-Unis, etc., pour saisir la portée de ces événements qui font souvent les manchettes, il importe de remonter dans l'histoire récente. C'est principalement ce que vous propose ce cours : mieux comprendre l'actualité grâce à l'histoire !
300A0	101-901-RE	Biologie humaine	Le cours de Biologie Humaine traite des principaux systèmes assurant l'homéostasie de l'organisme humain. Il vise à outiller l'étudiant dans son cheminement universitaire personnel en lui permettant de bien comprendre les différentes relations systémiques permettant aux individus de présenter des variables physiologiques stables et compatibles avec la vie. Placé stratégiquement en fin de DEC, ce cours permet une initiation à la biologie humaine dans le but de faciliter la transition vers le milieu universitaire, plus particulièrement vers les champs d'études reliés à la santé (psychologie, éducation physique).

300A0	300-CHX-04	Cours au choix parmi : Méthodes quantitatives avancées ou stage en sociologie
-------	------------	---