

Session	Horaire (AMT) pour chaque session	Cours de la formation spécifique au CNDF		Exemples d'expérimentation en milieu de garde
1	<b>1 journée en milieu de garde</b> (Groupe des poupons à 5 ans) 4 journées au collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profession éducateur</li> <li>- Expression artistique et Jeux actifs (0-5 ans)</li> <li>- Santé et sécurité en milieu éducatif I</li> <li>- Psychologie du développement</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le travail de l'éducateur</li> <li>- Réaliser différentes activités éducatives et routines en milieu de garde</li> <li>- Vérifier la santé et sécurité de tous</li> </ul>
2	<b>1 journée en milieu de garde</b> (Groupe en milieu scolaire) 4 journées au collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation de l'enfant et techniques d'intervention</li> <li>- Jeux actifs et explorations d'activités (âge scolaire)</li> <li>- Saines habitudes de vie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des portraits d'enfants pour mieux intervenir</li> <li>- Expérimenter différentes activités pour les enfants d'âge scolaire</li> <li>- Se sensibiliser à l'alimentation et l'hygiène de vie</li> </ul>
3	<b>2 journées en milieu de garde</b> (Stage d'implication I) 3 journées au collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions éducatives</li> <li>- Santé et sécurité en milieu éducatif 2</li> <li>- Séminaire I et Stage d'implication I</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des planifications à court et long terme</li> <li>- Connaître les situations à risque et comment les contrer</li> <li>- Soutenir les étudiants et favoriser la pratique réflexive</li> </ul>
4	<b>2 journées en milieu de garde</b> (Stage d'expérimentation 2) 3 journées au collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication en milieu éducatif</li> <li>- Éveil à la littératie</li> <li>- Poupons et trotteurs</li> <li>- Séminaire 2 et Stage d'expérimentation 2</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en pratique des techniques de communication</li> <li>- Développer des activités et des habiletés langagières</li> <li>- Enrichir les moments de vie des tout-petits</li> <li>- Expérimenter les planifications avec un groupe d'enfants</li> </ul>
5	<b>3 journées en milieu de garde</b> (Stage d'intervention 3) 2 journées au collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins particuliers I</li> <li>- Bien-être socioaffectif</li> <li>- Intensions et interventions éducatives</li> <li>- Stage d'intervention 3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer un plan de soutien pour un enfant à besoins particuliers</li> <li>- Soutenir le développement des habiletés sociales</li> <li>- Mettre en place et appliquer des interventions éducatives</li> </ul>
6	<b>5 journées en milieu de garde, durant le stage intensif</b> (Stage d'intégration 4)	Semaines 1 à 9 : cours intensifs en classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins particuliers 2</li> <li>- Éveil à la numératie</li> <li>- Mission éducative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir l'inclusion des enfants à besoins particuliers</li> <li>- Proposer des activités de connaissances mathématiques et scientifiques</li> <li>- Favoriser le partenariat avec la famille et l'application du programme éducatif</li> </ul>
		Semaines 10 à 16 : Stage intensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage d'intégration 4</li> </ul>	

